

Materiały dydaktyczne z języka angielskiego

Przedszkole (26.03 – 08.04)

Grupa p. Izy Pawlińskiej

26.03. Rocket loves ice-cream– ćwiczymy i utrwalamy słownictwo, oglądamy i odgrywamy historyjkę i łączymy ilustracje.

Proszę utrwalać nazwy produktów żywnościowych oraz liczebniki od 1 do 4. Z kart pracy w podręczniku proszę wykonać stronę **14**. Zachęcam do obejrzenia historyjki pt.” **The blue balloon**”. Można ją znaleźć w 10:38 minucie nagrania. Znajdują się również tutaj poprzednie historyjki i te, które dopiero będziemy mieli:

<https://www.youtube.com/watch?v=E40Qbkr0yuM>

30.03 How many are there? –słuchamy i odgrywamy historyjkę, liczymy oraz łączymy obrazki.

Proszę posłuchać piosenki pt.” **My party**”

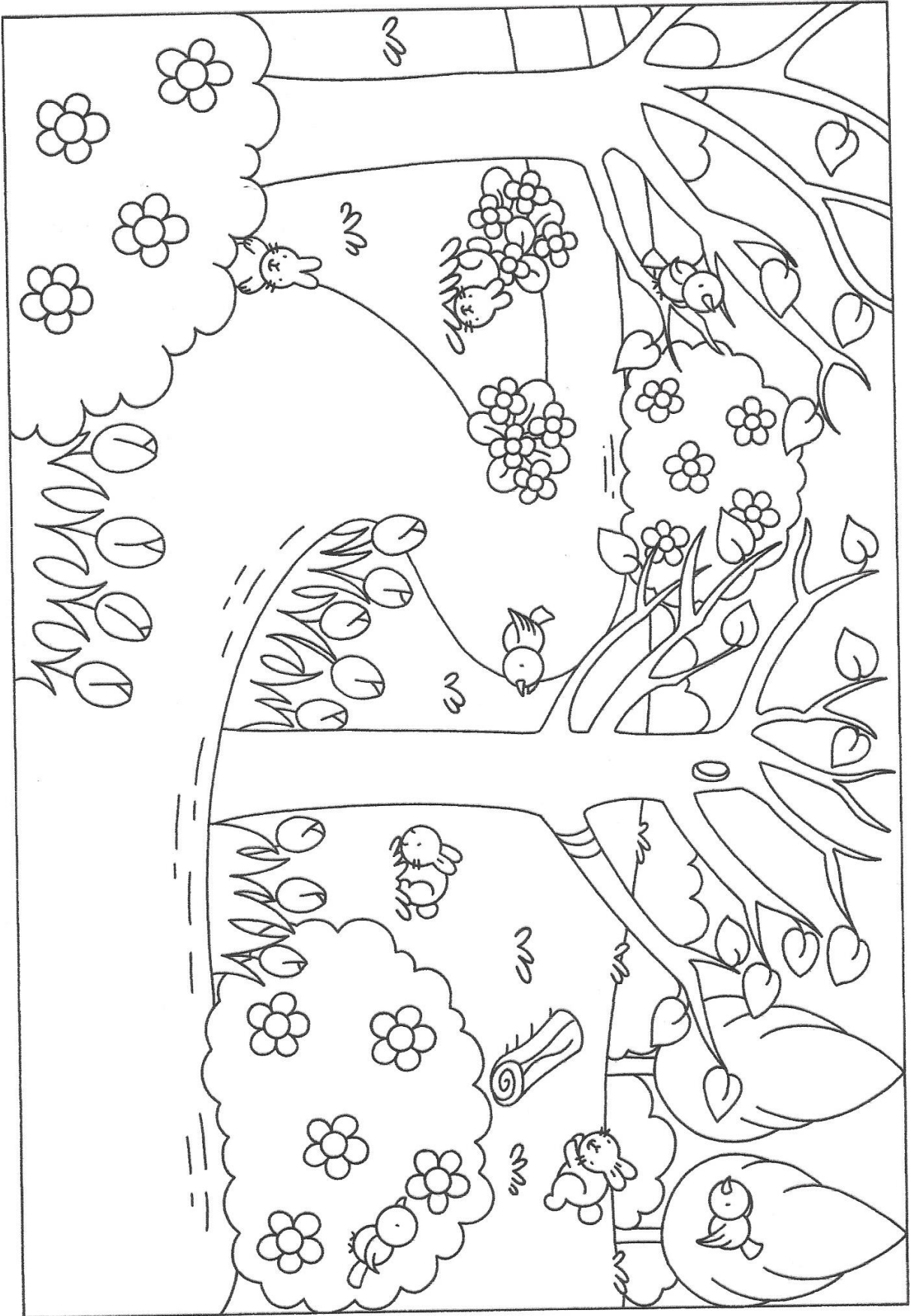
https://elt.oup.com/student/playtime/songs/starter_menu/unit3_02?cc=pl&selLanguage=pl&m ode=hub – wersja karaoke. Następnie z kart pracy z podręcznika str.**33** wyciąć obrazki i spróbować nazwać przedstawione na nich produkty.

02.04. One blue balloon –śpiewamy i odgrywamy piosenkę .

Słuchamy piosenki z poprzedniego dnia pt. „ **My party**”. Utrwalamy nazwy produktów żywnościowych.

06.04 Springtime – poznajemy słówka związane z wiosną i Wielkanocą.

Poznajemy takie słówka jak **flowers – kwiaty, rabbits – króliki, birds – ptaki .** Następnie kolorujemy obrazek. Liczymy i zakreślamy ptaki i króliki. Obrazek znajduje się poniżej.



Grupa p. Małgorzaty Kowalczyk

30.03 - The roundabout- rysujemy siebie i gramy w grę oraz odgrywamy piosenkę.

Proszę utrwalić poznane nazwy czynności. Następnie z zeszytu ćwiczeń wykonać str.12 – narysować siebie na placu zabaw. Po wykonaniu tego ćwiczenia proszę posłuchać piosenki pt. ” **The Monkey action song**”:

https://elt.oup.com/student/playtime/songs/level_a_menu/unit3_02?cc=pl&selLanguage=pl

06.04 - 1,2,3 Play –słuchamy i odgrywamy historyjkę, kolorujemy obrazki oraz śpiewamy piosenkę.

Oglądamy historyjkę pt. „ **Let’s play**: <https://www.youtube.com/watch?v=1swSUK-8V8Y>

Następnie proszę wykonać w zeszycie ćwiczeń str.13 – pokolorować obrazek według cyferek.

Grupa p. Joli Perdek

27.03 - Green trumpets, white pianos– utrwalamy słownictwo i słuchamy opowiadania.

Proszę powtórzyć poznane nazwy instrumentów muzycznych. Następnie posłuchać historyjki pt. ” **It’s too noisy**” <https://www.youtube.com/watch?v=aEBdT24biRs> (w 8:02 minucie nagrania znajduje się ta historyjka)

30.03 - Play the trumpet – poznajemy i ćwiczymy słownictwo i słuchamy piosenki.

Słuchamy piosenki pt. „ **Shake, bang, ting**”:

<https://www.youtube.com/watch?v=aEBdT24biRs> (w 10:45minucie nagrania znajduje się ta piosenka)

Następnie z książki str.40 wycinamy obrazki przedstawiające instrumenty muzyczne i ćwiczymy ich nazywanie.

03. 04 Star is playing a trumpet – słuchamy i śpiewamy piosenkę.

Proszę raz jeszcze posłuchać piosenki z poprzedniego dnia. Następnie wykonać z zeszytu ćwiczeń stronę 14 – połączyć kropki oraz pokolorować obrazek.

06.04 Draw yourself playing a musical instrument – utrwalamy nazwy instrumentów muzycznych.

Gramy w grę utrwalającą nazwy instrumentów muzycznych. Gra nr. 1 https://elt.oup.com/student/playtime/games/levelb_unit3_menu/levelb_u3_clickmatch?cc=pl&selLanguage=pl&mode=hub

Gra nr. 2

https://elt.oup.com/student/playtime/games/levelb_unit3_menu/levelb_u3_follow?cc=pl&sellanguage=pl&mode=hub

Powtarzamy nazwy instrumentów muzycznych wykorzystując wcześniej już przygotowane kartki obrazkowe.

e-mail : augustyniaka56@gmail.com